**Затверджено:**

**Директор Берегівського професійного ліцею сфери послуг**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Тороній**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.**

**Погоджуюзавідувач центру практичноїпсихології,соціальної роботи та корекційної освіти**

**Закарпатського інституту післядипломноїпедагогічної освіти**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Шевчук**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.**

**Перспективний план роботи**

**практичного психолога**

**Берегівського професійного ліцею сфери послуг**

**на 2018-2019 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Термін проведення | Де і з ким проводиться |
| **1** | **Діагностика** |  |  |
| 1.1 | Групова діагностика з вивчення характеру та темпераменту учнів І курсу | вересень - жовтень | практичний психолог |
| 1.2 | Індивідуальна діагностика особистості учнів-сиріт 1 курсу та учнів, позбавлених піклування батьків | вересень -червень | практичний психолог |
| 1.3 | Спостереження за поведінкою та емоційним станом учнів 1 курсу з метою виявлення причин труднощів адаптації до нового навчального закладу | протягом року | практичний психолог |
| 1.4 | Дослідження рівня психологічної адаптації учнів:  \* виявлення дезадаптованих учнів | протягом року | практичний психолог |
| 1.5 | Діагностика виявлення труднощів у спілкуванні, сприйнятті оточуючого середовища, агресивності учнів. Методика «Неіснуюча тварина» | протягом року | практичний психолог |
| 1.6 | Дослідження рівня психологічної адаптації учнів  \*виявлення комунікабельності  \*розв’язання сімейних взаємин, що викликають тривогу та конфліктних ситуацій за методикою «Кінетичний малюнок сім’ї» | протягом року | практичний психолог |
| 1.7 | Робота з учнями з емоційними розладами ( вразливість, тривожність, незахищеність,схвильованість, труднощі у спілкуванні, депресивність ) Методика « Дім – Дерево - Людина – Сонце» | протягом року | практичний психолог |
| 1.8 | Дослідження самооцінки особистості серед учнів 1 курсу. Проведення соціометричного обстеження міжособистісних взаємин у колективі ровесників для з’ясування і усунення причин їх порушення за методикою «Соціометрія» | жовтень - листопад травень | практичний психолог |
| **2** | **Профілактика** |  |  |
| 2.1 | Профілактичні заходи щодо впливу тютюнопаління та алкоголю на організм підлітка | протягом року | практичний психолог |
| 2.2 | Профілактика та попередження домашнього насильства | протягом року | практичний психолог |
| 2.3 | Профілактика рівня тривожності та агресивності | протягом року | практичний психолог |
| 2.4 | Профілактика порушення прав дитини | протягом року | практичний психолог |
| 2.5 | Профілактика попередження конфліктних ситуацій | протягом року | практичний психолог |
| **3** | **Корекція** |  |  |
| 3.1 | Корекційно-відновлювальні заняття для підвищення самооцінки учнів | протягом року | практичний психолог |
| 3.2 | Робота з учнями, які потребують особливої психолого-педагогічної уваги (бесіди, спостереження, корекція поведінки) | протягом року | практичний психолог |
| 3.3 | Індивідуальна та  групова робота з учнями з емоційними розладами (тривожність, схвильованість, вразливість, агресивність) | протягом року | практичний психолог |
| 3.4 | Корекційні заняття з підлітками (подолання репресивності) | протягом року | практичний психолог |
| 3.5 | Корекція міжособистісних взаємин ( вирішення конфліктних ситуацій) | протягом року | практичний психолог |
| 3.6 | Робота з учнями групи«ризику»  Тренінговий курс «Регуляція емоційного стану» | протягом року | практичний психолог |
| **4** | **Навчальна діяльність** |  |  |
| 4.1 | Психологічні властивості особистості (2год.)  1.Основні поняття професійної етики. Визначення індивідуальних особливостей особистості  2. Роль темпераменту у професійній діяльності. Емоції в житті людини. | згідно розкладу уроків | практичний психолог |
| 4.2 | Психологія ділового спілкування (3 год.)  3.Спілкування: вміння говорити та слухати. Засоби спілкування, комунікативна компетентність.  Стратегії, тактики спілкування.  4. Вербальні та невербальні засоби спілкування.  5. Сенсорна гострота, гнучкість, конгруентність. Рапорт, ресурсний стан, пойнтери в спілкуванні. | згідно розкладу уроків | практичний психолог |
| 4.3 | Конфліктологія ( 2 год.)  6. Конфліктні ситуації та причини їх виникнення. Різновиди конфліктів.  7. Тактичні прийоми поводження в гострих конфліктних ситуаціях. Методи управління конфліктом. Шляхи розв’язання спорів. | згідно розкладу уроків | практичний психолог |
| 4.4 | Психологія клієнтів (2 год.)  8. Психологія клієнтів. Торговий діалог. Ведення торгового діалогу.  9. Пробудження зацікавленості клієнтів. Методи зацікавлення клієнтів. | згідно розкладу уроків | практичний психолог |
| 4.5 | Імідж (1 год.)  10. Поняття про стиль та імідж. Особистий імідж. Імідж підприємства. Формування іміджу. Тематичне оцінювання. | згідно розкладу уроків | практичний психолог |
| **5** | **Консультування** |  |  |
| 5.1 | Проводити індивідуальне консультування учнів 1 – 3 курсів | протягом року | практичний психолог |
| 5.2 | **Проводити індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до правопорушень** | протягом року | практичний психолог |
| 5.3 | Індивідуальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування | протягом року | практичний психолог |
| 5.4 | Робота з обдарованими учнями | протягом року | практичний психолог |
| 5.5 | **Проводити індивідуальну роботу з учнями, у яких за результатами діагностики виявлено схильність до підвищеного емоційного напруження, пропуски занять, порушення поведінки** | протягом року | практичний психолог |
| 5.6 | Надання консультації співробітникам ліцею з питань особистісного характеру | протягом року | практичний психолог |
|  | Консультування батьків |  |  |
| 5.7 | Індивідуальне консультування батьків з питань психологічної особливості дитини, стосунків між батьками та дітьми, встановлення довіри | за звернен- ням протягом року | практичний психолог |
| 5.8 | **Групові психологічні консультування батьків на теми:**  - особливості підліткового віку  -подолання тютюнової залежності  - запобігання та протидія насильству в сім’ї  -стрес та його наслідки:засоби подолання стресових ситуацій | за звернен -ням  протягом року | практичний психолог |
| 5.9 | Участь у проведенні батьківських зборів . | згіднографіку | Практичний психолог |
|  | Консультування педагогічного колективу |  |  |
| 5.10 | Проводити індивідуальні консультування педагогічних працівників | протягом року ( за зверненням) | Практичний психолог |
| 5.11 | Бесіди з майстрами в/н та класними керівниками про індивідуальні особливості у роботі з проблемними учнями | протягом року ( за зверненням) | практичний психолог |
| 5.12 | Надання рекомендацій щодо індивідуальних особливостей та взаємодії педагога з проблемними учнями | протягом року ( за зверненням) | практичний психолог |
| 5.13 | Проведення анкетування серед педагогічних працівників щодо виявлення їх емоційного вигорання | лютий | практичний психолог |
| **6** | **Просвіта** |  |  |
| 6.1 | Просвітницький захід для учнів « Я обираю здоровий спосіб життя» | жовтень | практичний психолог |
| 6**.**2 | Просвітницький захід для учнів 1курсу на тему: «Як досягти успіху у професії» | листопад | практичний психолог |
| 6.3 | Просвітницький захід для учнів «Попередження та протидія торгівлі людьми» | листопад | практичний психолог |
| 6.4 | Просвітницький захід для учнів з показом фільму «Наркоманіяв Україні –втраченіжиття» | жовтень  січень | практичний психолог |
| 6.5 | Тренінгові заняття з учнями на зниження агресії «Приборкати дракона» | грудень  січень | практичний психолог |
| 6.6 | Просвітницький захід для учнів «Небезпечні ігри» з показом фільму «Станція призначення – життя» | лютий березень | практичний психолог |
| 6.7 | Просвітницький захід для учнів «Запобігання та протидія домашньому насильству | грудень квітень | практичний психолог |
| 6.8 | Просвітницький захід «Паління та його вплив на організм підлітка»  « Всесвітній день боротьби з палінням» | жовтень  травень | практичний психолог |
| 6.9 | Просвітницький захід для учнів« ВІЛ/ СНІД – небезпека і профілактика» | грудень | практичний психолог |
| 6.10 | Тренінгове заняття з учнями « Превентивна робота з протидії торгівлі людьми та експлуатації і жорстокого поводження з дітьми» | лютий | практичний психолог |
| **7** | **Інше** |  |  |
| 7.1 | **Участь у навчально - методичних семінарах практичних психологів, конференціях, вебінарах** | протягом року | практичний психолог |
| 7.2 | **Підготовка до проведення просвітницької роботи: корекційних занять, батьківських зборів** | протягом року | практичний психолог |
| 7.3 | **Підтримувати зв’язки з громадською організацією у справах сім’ї, молоді і спорту** | протягом року | кл. керівник,  практичний психолог |
| 7.4 | Участь у спільних заходах зі службою у справах неповнолітніх та органами опіки і піклування | протягом року | заступник з НВР, практичний психолог |
| 7.5 | Відвідування учнів вдома (за необхідністю) | протягом року | кл. керівник,  практичний психолог |

Практичний психолог: А.Ю.Мельник